

Škola: CEPR

Název: Soukromá ZŠ a MŠ s.r.o., Rozmarýnová 3

Typ: ZŠ a víc. gym.

Obec: Brno - Jundrov

scate

Scio Computer Adaptive Test of English

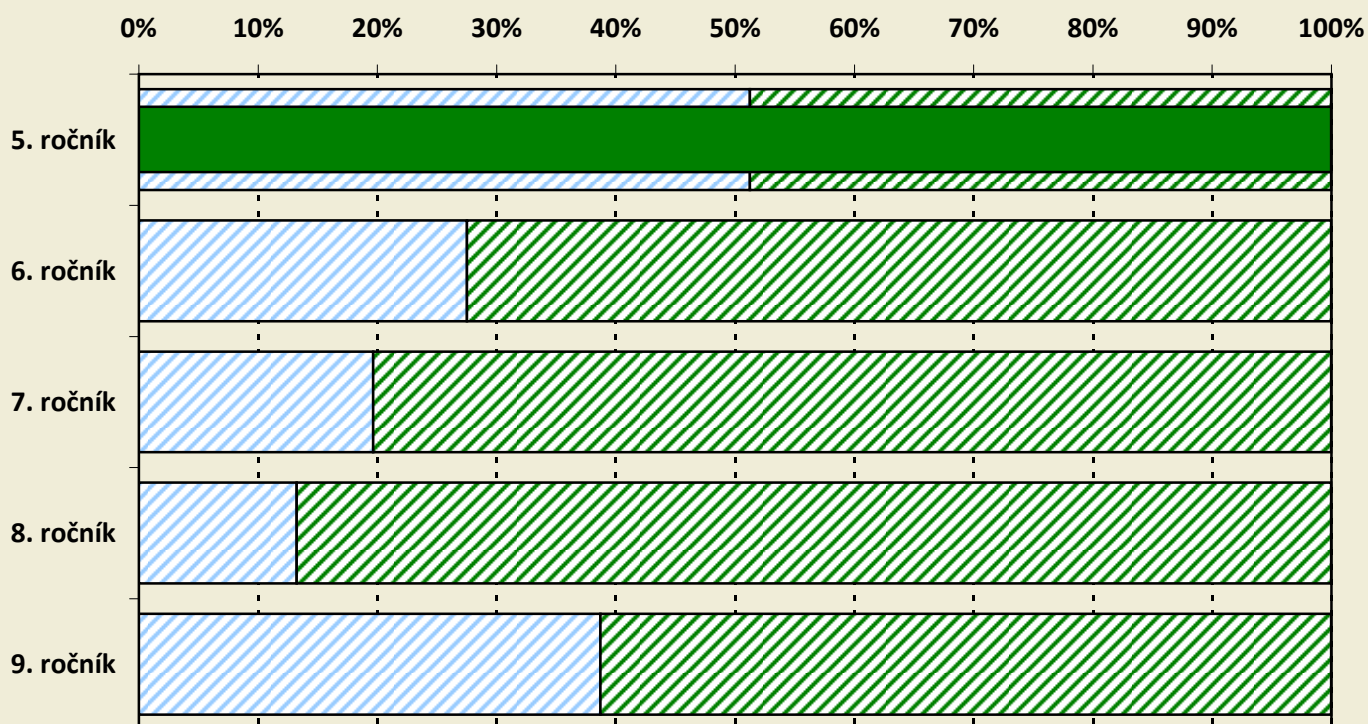
Vaše škola se zúčastnila testování anglického jazyka v rámci projektu SCATE. Testování proběhlo v březnu a dubnu 2013 a připravila ho společnost www.scio.cz, s.r.o. pro 5. až 9. ročníky základních škol a pro 1. až 4. ročníky středních škol a odpovídající ročníky víceletých gymnázií.

Ve vaší škole se zapojilo 15 žáků z 1 třídy.

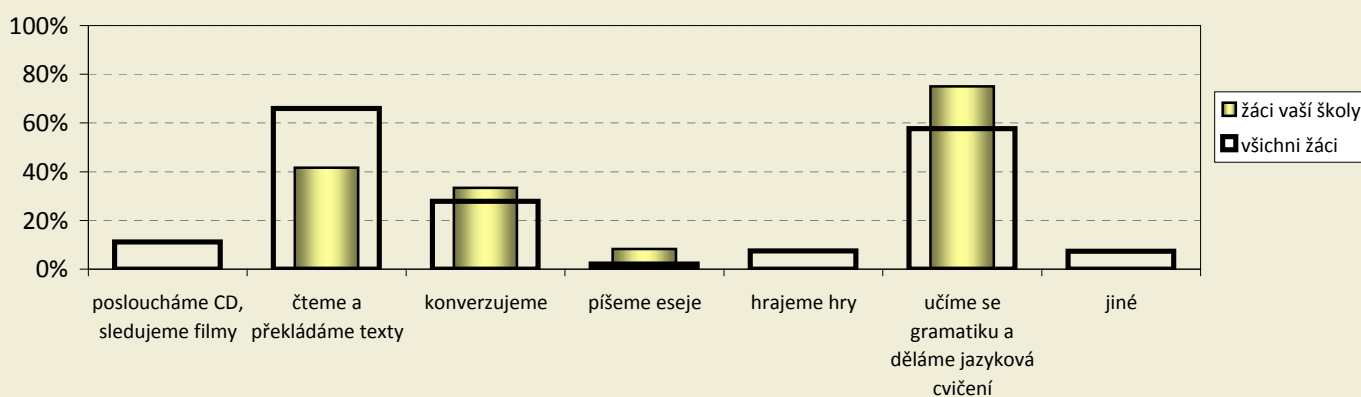
Celkem se do testování přihlásilo 8 713 žáků z České a 6 266 žáků ze Slovenské republiky.

Na grafu vidíte, kolik žáků ve škole v jednotlivých ročnících splnilo očekávaný výstup podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. V 5. ročníku RVP předpokládá úroveň žáků A1. Ke stejné mezi jsme vztáhli i výsledky 6., 7. a 8. ročníku. V 9. ročníku RVP pak očekává kategorii A2. Kategorie jsou vytvořeny na základě Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Sloupeček znázorňující Vaši školu je rámován všemi zúčastněnými žáky daného ročníku.

■ žáci nespĺňující očekávaný výstup ■ žáci splňující očekávaný výstup nebo lepší



Co obvykle děláte v hodinách anglického jazyka nejčastěji?



Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Škola: CEPR

Název: Soukromá ZŠ a MŠ s.r.o., Rozmarýnová 3

Typ: ZŠ a víc. gym.

Obec: Brno - Jundrov

scate

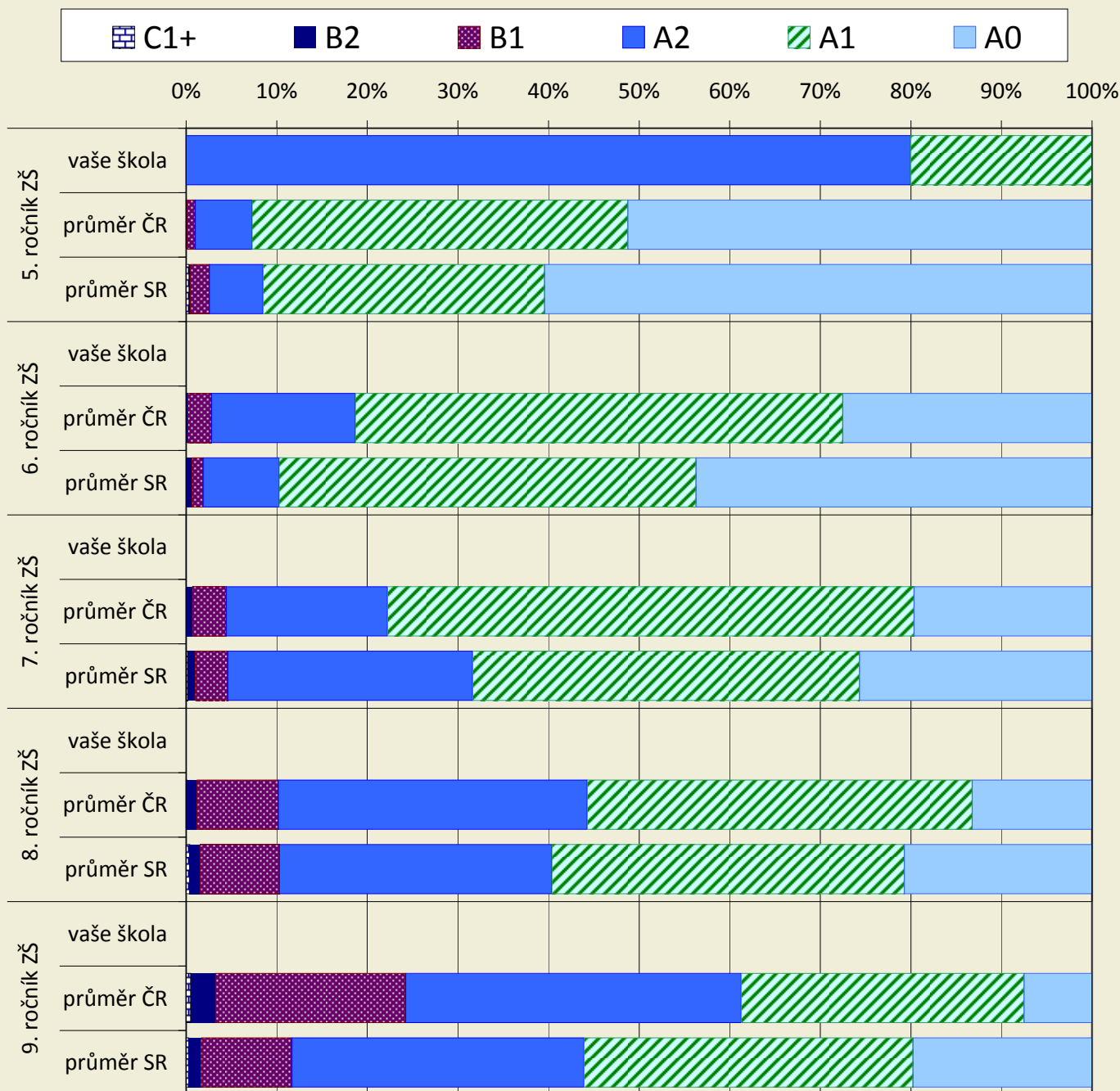
Scio Computer Adaptive Test of English

Vaše škola se zúčastnila testování anglického jazyka v rámci projektu **SCATE**. Testování proběhlo v březnu a dubnu 2013 a připravila ho společnost **www.scio.cz**, s.r.o. pro 5. až 9. ročníky základních škol a pro 1. až 4. ročníky středních škol a odpovídající ročníky víceletých gymnázií.

Ve vaší škole se zapojilo 15 žáků z 1 třídy.

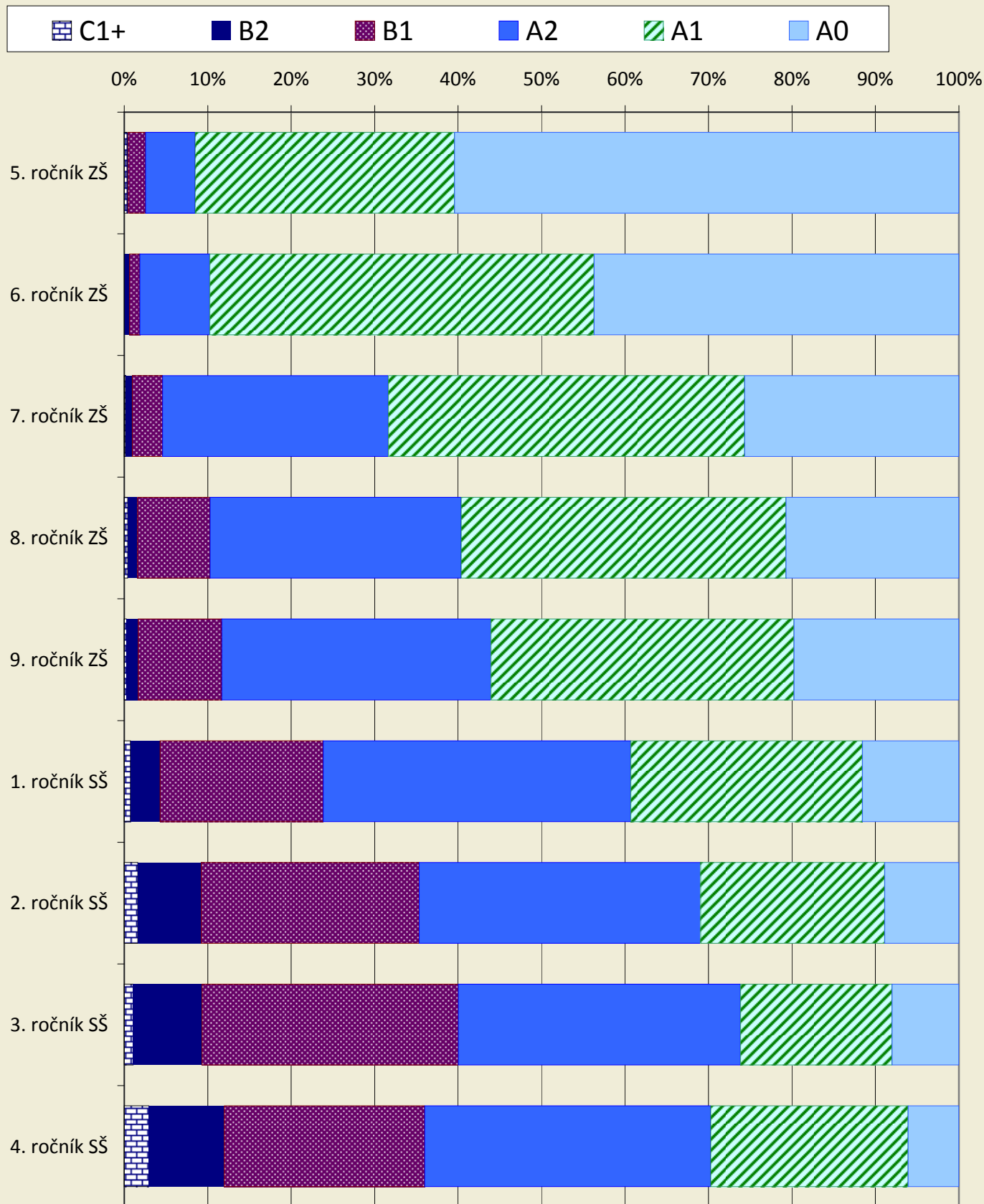
Celkem se do testování přihlásilo 8 713 žáků z České republiky a 6 266 žáků ze Slovenské republiky.

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých ročnících vaší školy. Pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech testovaných žáků stejného ročníku v České a Slovenské republice.



Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých ročnících všech testovaných škol ve Slovenské republice. Celkem se zúčastnilo 6 266 žáků.



Kategorie na základě Společného evropského referenčního rámce pro jazyky

A0 Žák se s pomocí naučených frází umí představit a vyjádřit základní informace o sobě, své rodině či svých koníčcích. Tyto fráze také dokáže rozpoznat v textu. Začíná rozumět některým výrazům používaným v každodenním životě. Dokáže přečíst a pochopit jednoduché věty a fráze, pokud má potřebnou slovní zásobu a může si text přečíst vícekrát po sobě. V mluveném projevu porozumí výrazům a větám, které zná, pokud jsou vysloveny pečlivě a pomalu.

A1 Žák zná výrazy používané v každodenním životě a dokáže vyjádřit detaily týkající se jeho osoby, rodiny a přátel. Jednoduchými větami popíše místo, kde žije a lidi, které zná. Umí položit jednoduché otázky a zjistit tak informace o jiné osobě (například o místě, kde žije, nebo o věcech, které vlastní). Porozumí pomalu, zřetelně a jednoduše mluvícím partnerům, kteří jsou ochotni případně svou výpověď zopakovat, a dokáže reagovat na jejich otázky. V textu i mluveném projevu dokáže identifikovat známá slova a věty.

Úroveň A1 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 5. třídy základní školy.

A2 Žák umí základními frázemi popsat sebe, svou rodinu, školu, zájmy či okolí. Dokáže v přímé a jednoduché výměně informací stručně popsat rutinní činnosti a své potřeby. Umí vést společenskou konverzaci o známých tématech a reagovat na momentální situaci. Dokáže napsat jednoduché poznámky či zprávy a zvládne i krátký osobní dopis. V jednodušších textech dokáže vyhledat základní informace. Rozumí větám, které se týkají jeho samého, rodiny, nákupů nebo zaměstnání. Porozumí základnímu sdělení, je-li proneseno pomalu a zřetelně.

Úroveň A2 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 9. třídy základní školy.

B1 Žák ovládá fráze a slovní zásobu týkající se běžných témat a témat, která ho zajímají, a dokáže o nich i napsat souvislý text. Jazykově si poradí v situacích, které mohou nastat při cestování do ciziny. Umí popsat zážitky, události, sny, naděje a cíle či stručně vysvětlit a zdůvodnit své názory a plány. Zvládne vyprávět příběh, přiblížit obsah knihy či filmu a vylíčit své reakce. Svě zážitky a dojmy dokáže i popsat v osobním dopisu. Bez přípravy se může zapojit do hovoru o aktuálních událostech a známých tématech se správným použitím gramatických prostředků. Rozumí hlavním myšlenkám ve spisovném mluveném projevu, týká-li se běžných témat. Pochopí smysl rozhlasového či televizního vysílání s běžným obsahem.

B1 je kategorie, ze které vychází maturitní zkouška.

B2 Žák bez velké námahy dokáže vést plynulou spontánní konverzaci s rodilým mluvčím. Umí se srozumitelně a podrobně vyjadřovat k široké škále témat, která se vztahují k oblasti jeho zájmu, bez problémů vysvětlí své stanovisko k aktuálním otázkám a dokáže uvést výhody a nevýhody různých řešení. Rozumí textům současné prózy, článkům a zprávám zabývajícím se současnými problémy, v nichž autoři zaujímají konkrétní postoje i hlavním myšlenkám složitých textů na různá témata včetně odborně zaměřených diskuzí na téma, o které se zajímá. Umí napsat srozumitelné podrobné texty různé formy na různá témata, obhajovat nebo vyvracet určitý názor. V osobním dopise dokáže vyjádřit emoce či popsat své pocity. Nedopouští se gramatických chyb vedoucích k nedorozumění, většinu svých chyb umí opravit. Rozumí většině televizních zpráv a programů týkajících se aktuálních témat a také většině filmů ve spisovném jazyce. Dokáže sledovat i složitou výměnu názorů, pokud téma dostatečně zná.

C1 Žák se umí plynule a pohotově vyjadřovat bez zjevného hledání výrazů, umí jazyka užívat pružně a efektivně pro společenské, akademické a profesní účely. Zvládá se jasně vyjádřit, dobře uspořádat text a podrobně vysvětlit svá stanoviska, rozvíjet konkrétní body a zakončit svou řeč vhodným závěrem. Dokáže dodržovat vysoký stupeň gramatické správnosti, zřídka se dopouští systémových chyb a tyto chyby jsou sotva postřehnutelné, ale pokud se objeví, obvykle je dokáže opravit. Umí volit vhodné fráze a vybírat své formulace tak, že se vyjadřuje jasně a na odpovídající stylové rovině bez nutnosti redukovat to, co chce sdělit. Rozumí širokému rejstříku náročných a dlouhých textů (jak faktografických, tak beletristických), ocení rozdíly v jejich stylu. Porozumí odborným článkům a delším technickým instrukcím, a to i pokud se nevztahují k jeho oboru. Je schopen sledovat film nebo rozhlasové vysílání v anglickém jazyce.

Žáci, kteří tento rámec přesahují, jsou označeni kategorií C1+, tedy patří do kategorie C1 nebo vyšší.

Tento test pracuje s úrovněmi vytvořenými na základě Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

SERRJ je dokument Rady Evropy poskytující obecný základ pro výuku a studium jazyků v celé Evropě.

Mimo jiné definuje i úroveň ovládnání jazyka, které umožňují měřit pokrok studentů a žáků v každém stadiu učení se jazyku.

Vzhledem k tomu, že ještě předtím než žák dosáhne úrovně A1, dokáže již při velmi omezeném rozsahu použití jazyka provádět řadu úloh, rozšířili jsme škálu o úroveň A0.